

## R5 1学期 学校評価アンケート結果（児童用）

（4：大変そう思う、3：そう思う、2：あまりそう思わない、1：ぜんぜんそう思わない）

	項目	内容	評価 4・3・2・1 (%)				評価 (回答数)			
			4	3	2	1	4	3	2	1
学校でのこと	1	学校に来るのが楽しい。	30	49	15	6	41	67	21	9
	2	進んで挨拶や返事をしている。	37	38	19	6	51	53	26	8
	3	相手の立場を考えて言葉遣いに気を付けている。	30	55	10	5	41	76	14	7
	4	学習のきまり（時間を守る、挨拶、机の上の整理 等）を守っている。	36	49	13	2	49	67	18	4
	5	学習の終わりに、「できた」「わかった」と感じている。	43	38	14	5	60	52	19	7
	6	休み時間は、元気に体を動かしている。	59	19	13	9	82	26	18	12
	7	係の活動や委員会活動は責任をもって行っている。	46	36	14	4	64	50	20	4
	8	先生は自分が勉強や運動、仕事でがんばったことをほめてくれる。	32	38	22	8	44	52	31	11
	9	困ったときやつらいときは、先生に相談している。	22	41	21	16	31	56	29	22
家でのこと	10	早寝・早起き（家族で決めた時こく）・朝ごはんを守って生活している。	45	37	14	2	62	51	20	5
	11	交通のきまり等を守り、安全に気を付けている。	54	38	4	4	75	53	6	4
	12	家の人に学校での様子を話している。	49	23	15	13	68	32	21	17

### ○1学期の学校生活の中で、あなたが、がんばったり、努力したりしたこと（主なもの）

学習（各教科、自学ノート等の家庭学習）、行事、係・当番・委員会活動

### ●困っていることや、相談したいこと（主なもの）

ほとんどの児童が「ない」と回答。一方、一部の児童が対人関係がうまくいかず、困っているという記述あり。

#### 【全体的な傾向】

「大変そう思う」「そう思う」の合計が80%を超える項目が6項目ありました。特に、「学習のきまりを守る」「学習の終わりに『できた』『わかった』と感じている」「係・委員会活動に責任をもって行っている」については、日頃からの学習規律の徹底や授業改善、高学年を中心とした活発な児童会活動等の成果が少しずつ現れてきています。

一方で、「学校へ来るのが楽しい」「先生がほめてくれる」「先生に相談している」「家の人に学校の様子を話している」の項目において、「あまりそう思わない」「ぜんぜんそう思わない」が20%を超えています。児童にとって、安心・安全な学校生活や期待の登校、満足の下校となるよう、自己有用感や自己満足感が高められるような取組を一層進めて参ります。

#### 【重点項目について】

##### <「できた」「分かった」を実感する児童>

項目5の「大変そう思う」「そう思う」が80%を超えています。日頃からの学習規律の徹底や授業改善の成果が現れてきています。今後は、基礎的・基本的な内容の確実な定着を図るとともに、一人一人に応じた支援の在り方についても改善を進めていきます。

##### <進んで挨拶や返事をする児童>

児童会を中心に挨拶運動が活発に行われています。また、「あいさつの花」「挨拶名人の紹介」を行うことで、児童にも取組の成果が実感できるよう努めています。一方で、項目3の「大変そう思う」「そう思う」が80%に達していません。今後、一層の挨拶運動に加え、児童が「返事をする」ための取組を進めて参ります。