

## R5 2学期 学校評価アンケート結果（児童用）

（4：大変そう思う、3：そう思う、2：あまりそう思わない、1：ぜんぜんそう思わない）

：1学期より評価（4・3）が上がった項目

	項目	内容	評価 4・3・2・1 (%)				評価 (回答数)			
			4	3	2	1	4	3	2	1
学校でのこと	1	学校に来るのが楽しい。	24	50	<b>22</b>	<b>4</b>	33	70	31	6
	2	進んで挨拶や返事をしている。	32	42	<b>21</b>	<b>5</b>	44	59	29	8
	3	相手の立場を考えて言葉遣いに気を付けている。	<b>26</b>	<b>55</b>	16	3	36	77	23	4
	4	学習のきまり（時間を守る、挨拶、机の上の整理 等）を守っている。	<b>29</b>	<b>52</b>	18	1	40	73	25	2
	5	学習の終わりに、「できた」「わかった」と感じている。	<b>41</b>	<b>41</b>	13	5	58	57	18	7
	6	休み時間は、元気に体を動かしている。	54	25	<b>14</b>	<b>7</b>	75	35	19	11
	7	係の活動や委員会活動は責任をもって行っている。	<b>41</b>	<b>45</b>	11	3	58	62	16	4
	8	先生は自分が勉強や運動、仕事でがんばったことをほめてくれる。	29	47	<b>17</b>	<b>7</b>	41	65	24	10
	9	困ったときやつらいときは、先生に相談している。	25	39	<b>24</b>	<b>12</b>	35	55	33	17
家でのこと	10	早寝・早起き（家族で決めた時こく）・朝ごはんを守って生活している。	<b>45</b>	<b>38</b>	14	3	63	53	19	5
	11	交通のきまり等を守り、安全に気を付けている。	<b>59</b>	<b>37</b>	4	0	82	52	6	0
	12	家の人に学校での様子を話している。	44	33	<b>14</b>	<b>9</b>	61	46	19	14

### ○2学期の学校生活の中で、あなたが、がんばったり、努力したりしたこと（主なもの）

学習（各教科、総合的な学習の時間の発表、テスト勉強や自学ノート等の家庭学習）、挨拶、行事、係・当番・委員会活動

### ●困っていることや、相談したいこと（主なもの）

ほとんどの児童が「ない」と回答。一方、一部の児童で対人関係についての困り感が見られる記述あり。

#### 【全体的な傾向】

「大変そう思う」「そう思う」の合計が80%を超える項目数は、1学期と同じく6項目であり、項目の内容も変わらなかった。しかし、「大変そう思う」「そう思う」の割合が1学期よりも増えた項目が8項目あった。学力向上に向けた授業改善や係・委員会活動の充実、児童を大切にされた適切な指導・支援等、地道な取組の成果が現れてきていると考えられる。

一方で、「あまりそう思わない」「ぜんぜんそう思わない」の合計が20%を超える項目が、依然と何項目もある。改善の成果が見られた取組は引き続き継続していくとともに、児童が学校生活を充実して過ごし、家庭でも学校の様子を笑顔で話してくれるよう、教育活動の充実を図る必要がある。

#### 【重点項目について】

##### <「できた」「分かった」を実感する児童>

項目5の「大変そう思う」「そう思う」が、1学期と同様に80%を超え、さらに割合が増えている。学力向上に向けた授業改善や一人一人に応じた支援だけでなく、「花丸ノート」の紹介による家庭学習の充実も功を奏したのではないかと考えられる。今後は、より一層一人一人に応じた支援を充実させ、一人でも多くの「できた」「分かった」の声が聞かれるよう取り組んでいく。

##### <進んで挨拶や返事をする児童>

児童会が主体となって挨拶運動や挨拶名人の紹介を行っている。学校や家庭では挨拶や返事への評価が少しずつ高まる一方で、児童の評価では項目2の「大変そう思う」「そう思う」が80%に達していない。今後、児童が進んで挨拶や返事をするための新たな手立てを考えていくことが求められる。