

## R6 2学期 学校評価アンケート結果（児童用）

（4：大変そう思う、3：そう思う、2：あまりそう思わない、1：ぜんぜんそう思わない）

    ：1学期より評価（4・3）が上がった項目

    ：1学期より評価（4・3）が下がった項目

	項目	内容	評価 4・3・2・1 (%)				評価（回答数）			
			4	3	2	1	4	3	2	1
学校でのこと	1	学校に来るのが楽しい。	39	40	15	6	52	55	22	9
	2	気持ちのよい挨拶をしている。	27	41	21	11	36	55	29	15
	3	自分の思ったことや考えたことを伝えている。	22	44	26	8	30	59	35	11
	4	学習のきまり（時間を守る、挨拶、机の上の整理 等）を守っている。	25	53	20	2	34	71	27	3
	5	学習の終わりに、「できた」「わかった」と感じている。	32	48	18	2	43	65	24	3
	6	目当てをもって、運動したり生活したりしている。	38	41	14	7	51	55	19	10
	7	係の活動や委員会活動は責任をもって行っている。	48	36	14	2	65	48	19	3
	8	先生は自分が勉強や運動、仕事でがんばったことをほめてくれる。	30	47	15	8	40	64	20	11
	9	困ったときやつらいときは、先生に相談している。	29	34	24	13	39	46	32	18
家でのこと	10	早寝・早起き（家族で決めた時こく）・朝ごはんを守って生活している。	38	36	18	8	51	48	24	12
	11	交通のきまり等を守り、安全に気を付けている。	56	36	6	2	76	49	8	2
	12	家の人に学校での様子を話している。	38	32	17	13	51	43	23	18

### ○2学期の学校生活の中で、あなたが、がんばったり、努力したりしたこと（主なもの）

学習（各教科、自学ノート等の家庭学習等）、行事、係・当番・委員会活動

### ●困っていることや、相談したいこと（主なもの）

ほとんどの児童が「ない」と回答。一方、一部の児童が対人関係に問題を抱えていると伺われる記述あり。

#### 【全体的な傾向】

「大変そう思う」「そう思う」の合計が80%を超える項目が3項目であり、1学期に比べて4項目減であった。また、1学期に「あまりそう思わない」「ぜんぜんそう思わない」が20%を超えていた項目（項目2、3、8、9、12）については依然評価が低く、肯定的な評価が得られていない。

今回の評価を真摯に受け止め、その要因の背景を探るとともに、児童一人一人をしっかりと見つめ、児童が充実して学校生活を送られるように支援していきたい。

#### 【重点項目について】

##### <自分の思いや考えを表現しよう>

項目3の「大変そう思う」「そう思う」が85%に依然達していない。今後は児童が自分の思いや考えを伝えられるための人間関係づくりにも重点を置くことが望まれる。

##### <気持ちの良い挨拶を心がけよう>

項目2の「大変そう思う」「そう思う」が85%に依然達していない。児童が自然と挨拶を交わし、その良さを実感できるような取組の工夫が求められる。

##### <目当てをもって運動・生活しよう>

項目6の「大変そう思う」「そう思う」が、1学期に比べて85%を下回る結果となった。機会を捉えて、学習場面や生活場面において目当てをもって取り組む機会を設けるとともに、児童の意識を一層高め、継続できるような工夫や働きかけに努めていきたい。