

## 令和7年度 二塚小学校 グランドデザイン

### 【児童・学校・家庭の課題】

- ☐基礎的・基本的な学力の定着
- ☐話すこと、聞くこと、書くこと
- ☐自ら進んで考え、判断し、行動すること
- ☐授業改善
- ☐特別支援教育についての理解や周知
- ☐スマホやゲーム等の利用時間
- ☐家庭学習習慣の定着

### 【児童に付けさせたい力】

- ☐基礎学力
- ☐表現力（話す、聞く、書く）
- ☐相手を思いやる心
- ☐自ら考え、判断し、行動する力
- ☐最後まで続ける力

### 【学校教育目標】 豊かな心を持ち、創造力・実践力に富んだ心身共にたくましい児童の育成

#### 【目指す学校像】

- 保護者・地域から信頼される学校
- 安全で、安心できる学校
- 働きがいのある学校

#### 【目指す児童像】

知  
学び合う児童

徳  
心豊かな児童

体  
たくましい児童

#### 【目指す教職員像】

- 学び続ける教員
- 良さを発揮する教職員
- 互いを理解し信頼し合う教職員

### 【重点目標】 チャレンジ！ 気づき 考え 行動する ～大切にしよう！ 自分 なかま 学校 ふるさと二塚～

#### 【重点目標達成のためのアクションプラン】

- ☐自分の考えや思いを表現しよう：85%
- ☐自分や友達のよさを見つけよう：85%
- ☐進んで健康づくりに取り組もう：85%

#### 【学び合う児童の育成】

- 「学習のきまり」の共通化
- 授業改善（とやま型学力向上プログラムⅢ期の推進）
- 基礎的・基本的な学力の定着
- ICT・学習専用端末の活用
- 読書や表現活動の推進
- 家庭学習の習慣化と内容の充実

#### 【心豊かな児童の育成】

- 「生活のきまり」の共通化
- 互いのよさを認め合う活動の充実
- 体験活動や異学年交流、他校との交流活動の推進
- 自己有用感を高める振り返りの充実
- 気持ちのよい挨拶の励行
- いじめを許さない風土づくり

#### 【たくましい児童の育成】

- 健康な生活を意識した活動の充実
- 家庭と連携した健康的な生活の習慣化
- 健康相談の充実
- ネット環境の安全な利用やネットモラルの育成
- 交通安全の徹底

関係機関との連携

家庭・地域との連携