



# ふたつか

令和7年度  
高岡市立二塚小学校  
学校だより 第8号  
令和7年12月2日発

## 冬來たりなば 春遠からじ

網 三枝子

いよいよ冬の訪れが感じられる季節になりました。この時期になると「冬來たりなば春遠からじ」という言葉を思い出します。イギリスの詩人シェリーの「西風に寄せる歌」の一節「If winter comes, can spring be far behind?」に基づく言葉です。文字どおり、「寒く厳しい冬が来たということは、暖かい春が目の前まで来ている」ということを示していますが、「今が不幸だとしても、その現状に耐えていれば必ず幸せなときが来る」という意味のことわざだそうです。深いですね。これから、暗く寒い時期に入っていきますが、前向きな言葉がけ一つで、明るく楽しく過ごせるようにしていきたいですね。

月	火	水	木	金	土	日
1 全校下校 14:20	2 全校下校 14:35	3 全校下校 14:35	4 全校下校 14:35	5 集金振替日 全校下校 14:35 1年色覚検査	6	7
8 地区別児童会	9 リサイクルの日	10 12月・1月生まれ バースデーランチ	11	12	13	14
15	16	17 6年薬物乱用防止教室	18	19	20 クリエイティブ 高岡～1/12	21
22 保護者会 全校下校 13:30	23 保護者会 給食終了 全校下校 13:30	24 終業式 全校下校 11:40	25	26	27	28

冬季休業 12/25 (木) ~1/7 (水)  
1/8 (木) 3学期始業式・書初大会

### クリエイティブ・たかおか

期間：12月20日（土）～1月12日（月） 場所：高岡市美術館  
市内の小中学校の代表児童生徒による作品が展示されています。



### 冬季休業に向けて

12月27日（土）から1月4日（日）までは、完全閉校期間となります。緊急の連絡（事故や大きなけが等）については、学校携帯（080-4008-7266）にお願いします。

★12月の集金額は、以下のとおりです。口座残高の確認をお願いします。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
集金額	9,200円	8,200円	8,700円	7,871円	9,871円	8,871円

## 総合的な学習の時間

3年以上の学年で、総合的な学習の時間（以下、「総合」）が一週間に2時間設定されています。総合では、「自ら課題を見つけ、自ら考え、よりよく問題を解決する資質や能力を育成する」ことを目標にしています。

それぞれの学年でテーマを決めて取り組んできました。紹介します！

### 【3年生】「めざせ！二塚ヒーローズ」

「二塚ヒーローズ」をテーマに、地域で活躍する方にインタビューし、学習発表会で紹介しました。活動を通して、子供たちは「地域の人に支えられている」ということに気付き、自分たちの町のよさを再発見しました。気付きから、さらに深く考え方行動する力を育てています。

### 【4年生】「よりよい未来のために、今、行動しよう」

環境問題について調べ、環境を守るために何ができるかを考えました。現在は、廃材を利用して、環境の変化で困っている生き物や、クリスマス飾りを作り、ごみ問題について考えてもらうための準備をしています。

### 【5年生】「二塚防火プロジェクト」

二塚地区を火事から守るために、自分たちができる事を考えました。その成果は、授業参観で見ていただいたとおりです。

また、調べたことをもとに、火災予防研究発表大会に出場し、学校での取組や活動の成果を発表してきました。堂々たる発表で、見事、金賞に輝きました！

「指さし確認」で、火事の発生をゼロにしましょう。

### 【6年生】「ふるさとのよさを伝えよう」

「創校150周年をお祝いしようプロジェクト」と題して、思い思いに考えた調べ学習や活動に取り組みました。その成果は「歴史資料室」に展示したとおりです。現在は、卒業制作にもなる、壁画制作に取り組んでいます。150年の記念すべき年に、いい思い出が残せそうです。お楽しみに！



## 人権週間 12月4日～10日

毎月12月10日を最終日とする一週間は「人権週間」です。

人権とは、分かりやすく言えば、「楽しく幸せな生活を送る権利」のことです。仲間はずれやいじめがあれば、人権にかかわる問題になります。

先日、5、6年生を対象に、人権について考える「人権教室」が行われました。ビデオを見て、人権に関する思いを深めた子供たちです。

### 【児童の感想より】

- ★たった小さないたずらから、クラスで話し合うレベルの、問題的ないじめになることが分かった。
- ★がまんせずに、安心できる人に話したい。
- ★いじめを見たら、先生や家族、友達、110番の人に「どうしたらいいか」と聞くようにしたい。
- ★自分がいじめをしていなくても、笑っていたら、その人を一緒にいじめたことになると分かった。
- ★自分のことじゃなくても、いじめが広がる前に、先生に相談するなどして止めたい。
- ★少しでも、いじめが減ってほしいなと思った。ビデオを見ていて、心が悲しくなった。
- ★私は、一人では助けることができなくても、誰かと協力して助けたい。見て見ぬふりはやめよう。